

PEDOMAN PENULISAN STUDI KASUS



**PRODI D.III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ABDURAHMAN PALEMBANG 2022**

Penyusun :

Rini Anggeriani, S.ST.,M.Kes

Yona sari, S.ST.,M.Bmd

Rinda Lamdayani, S.ST.,M.Bmd

Desain Sampul dan tata letak

Istiqomah Febriyanti, M.Kom

Tim Pendukung :

Marchatus Soleha, S.ST.,M.Kes

Rinda Lamdayani, S.ST.,M.Bmd

Wika Sepiwiryanti, S.ST. Keb. M.Biomed

LPPM STIKES STIKES Abdurahman Palembang

Jl. Sukajaya No. 7 Km.5,5 Kelurahan Sukabangun Palembang Sumatera Selatan

Telp (0711) 421674 Fax (0711) 5611015

Website: [www: stikesSTIKES Abdurahman.ac.id](http://www.stikesSTIKES Abdurahman.ac.id)

Email : humas@stikesSTIKES Abdurahman.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat dan karunia-Nya kepada kita sehingga kami selaku tim penyusun pedoman studi kasus dapat menyelesaikan penyusunan pedoman ini. Pedoman studi kasus ini dibuat sebagai panduan bagi mahasiswi tingkat III semester V dalam menyusun Laporan STUDI KASUS. Kegiatan STUDI KASUS ini berguna untuk meningkatkan keterampilan dan mencari pengalaman praktik serta memenuhi pencapaian target dalam praktik kebidanan bagi mahasiswi. Berdasarkan Kalender Akademi Prodi D III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang tahun ajaran 2022/2023, kegiatan STUDI KASUS ini berlangsung selama kurang lebih 3 bulan, dalam kegiatan ini mahasiswi diharapkan dapat memperoleh kompetensi yaitu Asuhan pada ibu Hamil, Bersalin, Nifas, Bayi baru lahir dan Keluarga Berencana. Dalam penyusunan pedoman ini kami memperoleh bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Kamipun menyadari bahwa pedoman ini masih sangat banyak kekurangannya oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan pedoman ini dimasa yang akan datang. Semoga pedoman ini dapat membantu mahasiswi dalam penyusunan laporan STUDI KASUS dan kami memohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan pedoman ini. Atas perhatiaannya kami ucapkan terima kasih.

Palembang, Januari 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I Pendahuluan	1
BAB II Syarat dan ketentuan Studi Kasus.....	11
BAB III Tata cara Penulisan Studi Kasus	14
BAB IV Format Penulisan.....	19
Lampiran.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Asuhan Kebidanan merupakan penerapan fungsi dan kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam memberikan pelayanan kepada klien yang mempunyai kebutuhan/masalah dalam bidang kesehatan ibu pada masa hamil, masa persalinan, nifas, bayi setelah lahir serta keluarga berencana. Bidan meyakini bahwa model asuhan kehamilan yang membantu serta melindungi proses kehamilan dan kelahiran normal adalah yang paling sesuai bagi sebagian besar wanita. Sangat penting bagi wanita untuk mendapatkan pelayanan dari seorang profesional yang sama atau dari satu team kecil tenaga profesional, dengan begitu maka perkembangan kondisi mereka setiap saat akan terpantau dengan baik. Untuk melatih mahasiswi DIII kebidanan STIKES Abdurahman Palembang menjadi tenaga bidan yang profesional maka dilakukanlah kegiatan studi kasus yang mana mahasiswi dapat langsung menerapkan asuhan kebidanan yang berkelanjutan dimulai dari masa kehamilan, masa persalinan, nifas, bayi baru lahir dan Keluarga Berencana. Kegiatan studi kasus ini dilakukan oleh mahasiswi tingkat III semester V Prodi D III Kebidanan.

Melalui kegiatan studi kasus ini diharapkan dapat menciptakan sumber daya manusia yang handal, siap pakai serta inovatif dengan bekal pengetahuan dan kemampuan, yang akhirnya mereka mampu mengaplikasikan serta mengembangkan kemampuannya di dunia kerja dan akhirnya menjadi aset yang bernilai tinggi bagi akademik tempat bekerja secara khusus. Kegiatan studi kasus ini dilakukan dengan mengacu pada tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mengembangkan peserta didiknya

secara optimal. Prodi D III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang mengharapkan para peserta didiknya mampu belajar dengan baik dan mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa kebidanan.

1.2 Tujuan

Pedoman ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk membuat laporan studi kasus yang mana mahasiswa telah selesai dalam memberikan asuhan kebidanan kepada klien dalam masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, dan KB.

1.3 Tinjauan Teori

Berisi tentang teori-teori yang mendukung mengenai asuhan kebidanan :

1. Asuhan kebidanan pada ibu hamil
2. Asuhan kebidanan pada ibu bersalin
3. Asuhan kebidanan pada ibu nifas
4. Asuhan kebidanan pada bayi baru lahir
5. Asuhan Kebidanan pada keluarga Berencana sesuai dengan kebutuhan

1.4 Kompetensi

Kompetensi yang harus dicapai mahasiswa dalam pelaksanaan studi kasus adalah:

1. Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil (ANC) minimal 4x pemeriksaan pada Trimester ke III
 - a. Mahasiswa melakukan pemeriksaan pertama, melakukan pemeriksaan fisik lengkap dan penunjang (laboratorium).
 - b. Pada pemeriksaan kedua melakukan pemeriksaan fisik sesuai dengan kunjungan ulang.
 - c. Pada pemeriksaan ketiga melakukan pemeriksaan fisik sesuai dengan kunjungan ulang.

- d. Pada pemeriksaan keempat melakukan pemeriksaan fisik sesuai dengan kunjungan ulang.
2. Melakukan pertolongan persalinan sesuai dengan standar kompetensi bidan (APN)
3. Memberikan Asuhan pada ibu nifas (min 4x kunjungan)
4. Memberikan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir
5. Memberikan pelayanan KB yang berkualitas
6. Mampu berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktek kebidanan.
7. Menerapkan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan.
8. Menerapkan asuhan kebidanan komprehensif pada pasien dengan pendekatan manajemen kebidanan dan pendokumentasian dalam bentuk SOAP.

1.5 Strategi Pembelajaran

1. Mengadakan pertemuan dengan pembimbing masing-masing.
2. Mengatur strategi bimbingan yang akan dilaksanakan bersama:
 - a. Melaksanakan *pre conference* meliputi kegiatan:
 - 1) Mendiskusikan tujuan praktek
 - 2) Mendiskusikan rencana belajar mengacu kontrak belajar yang telah dilakukan mahasiswi dengan pembimbing.
 - 3) Mengkaji kesiapan diri peserta didik untuk melaksanakan praktik seperti pemahaman konsep, sikap dan kondisi psikologis.
 - 4) Mengidentifikasi kasus sesuai kebutuhan belajar dalam kontrak belajar

- b. Melaksanakan bimbingan asuhan kebidanan kepada klien dengan metode:
- 1) *Bed Side Teaching*/didampingi oleh pembimbing
 - 2) *Midwifery Ronde*/observasi kepada pasien dan diiringi dengan wawancara kepada pasien
- c. Melaksanakan *post conference* meliputi kegiatan:
- 1) Mendiskusikan kasus yang diperoleh melalui kegiatan belajar yang telah dilakukan
 - 2) Mahasiswi melakukan evaluasi diri sendiri proses belajar, pencapaian tujuan belajar atau kompetensi yang diperoleh keberhasilan dan kegiatan yang masih memerlukan perbaikan
 - 3) Bersama pembimbing menilai pencapaian tujuan belajar atau kompetensi yang didapat.
- d. Masalah yang mungkin timbul pada saat pelaksanaan
- 1) Mahasiswi belum mendapatkan pasien sampai waktu yang telah ditentukan
 - 2) Sering sekali tindakan tidak sesuai daftar tilik dikarenakan situasi yang kurang memungkinkan
 - 3) Target kompetensi yang sudah dikomitmenkan saat *pre conference* tidak sesuai dengan kejadian di lapangan
 - 4) Mahasiswi kurang menguasai daftar tilik sehingga tidak menyadari kekurangan yang dilakukan
 - 5) Kurang menguasai pendokumentasian (kurang fokus)
 - 6) Seringnya timbul pasien dengan komplikasi
 - 7) Pada saat melakukan asuhan persalinan mahasiswi dinilai tidak kompeten.
 - 8) Mahasiswi yang belum mencapai target (ANC min 4x)

e. Solusi

- 1) Memotivasi mahasiswa untuk mencari pasien lebih giat lagi
- 2) Menggali inisiatif mahasiswa supaya mau bertanya dan berkonsultasi dengan Pembimbing mengenai Askeb
- 3) Memberikan komitmen waktu kepada mahasiswa yang dibimbing
- 4) Pembimbing lebih banyak belajar untuk menguasai materi dan mental jika tindakan fatal yang dilakukan oleh mahasiswa, maka pembimbing mengambil alih tindakan
- 5) Menganjurkan mahasiswa untuk sering melakukan bimbingan pendokumentasian
- 6) Melakukan observasi, kolaborasi atau rujukan ke fasilitas yang lebih baik
- 7) Pembimbing dapat mengarahkan mahasiswa untuk mencari pasien kembali dan melakukan asuhan persalinan ulang pada pasien yang baru (sesuai kesepakatan dengan pembimbing).
- 8) Mahasiswa diwajibkan untuk mencukupi ANC minimal dengan melakukan ANC terhadap pasien teman satu bimbingan

f. Evaluasi

- 1) Mahasiswa banyak mencapai target dan mengaplikasikan teori yg telah didapat
- 2) Tidak ada tindakan fatal yang dilakukan oleh mahasiswa
- 3) Mahasiswa dapat melakukan ANC minimal
- 4) Mahasiswa dapat melakukan asuhan persalinan normal tanpa masalah
- 5) Mahasiswa kompeten dalam melakukan asuhan komprehensif.

1.6 Pengorganisasian

1.6.1 Tugas Pembimbing Akademik

- a. Pembimbing akademik mempersiapkan studi kasus yang meliputi:
 1. Memberikan pembekalan studi kasus
 2. Mendampingi mahasiswi pada saat melakukan *informed consent*
 3. Memantau kegiatan mahasiswi dalam melaksanakan studi kasus
 4. Melaksanakan bimbingan dari laporan kasus
 5. Melaksanakan responsi dalam melaksanakan praktik
 6. Memberikan penilaian pada mahasiswi
- b. Pembimbing akademik melaksanakan *Pre Conference* dengan mahasiswi, meliputi:
 1. Mendiskusikan kegiatan belajar yang akan dilakukan
 2. Meminta setiap mahasiswi menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
 3. Memberikan penguatan terhadap keberhasilan yang diperoleh mahasiswi
- c. Pembimbing akademik melaksanakan bimbingan dalam pembuatan laporan pada mahasiswi
 1. Memantau kegiatan mahasiswi selama studi kasus berlangsung
 2. Memberikan bimbingan pembuatan laporan studi kasus sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
 3. Menargetkan waktu penyelesaian laporan
- d. Pembimbing akademik melaksanakan *Post Conference* dengan mahasiswi, meliputi:
 1. Mengevaluasi mahasiswi pada saat melakukan bimbingan dan praktik dilapangan
 2. Menandatangani lembar persetujuan laporan studi kasus mahasiswi
 3. Menjadi penguji dalam Ujian studi kasus.

1.6.2 Tugas Mahasiswi

Tugas mahasiswi dalam keterampilan dasar praktik klinik:

- a. Mengikuti *Pre Conference* dengan pembimbing akademik
 1. Mendiskusikan kesiapan praktik
 2. Mendiskusikan kontrak belajar yang sudah dibuat
 3. Mengidentifikasi kasus sesuai kebutuhan dalam kontrak belajar
- b. Melaksanakan studi kasus yaitu dengan memilih satu ibu hamil dan melakukan asuhan secara komprehensif pada ibu tersebut
- c. Melaksanakan bimbingan dengan pembimbing akademik tentang penulisan studi kasus yang telah dilakukan
- d. Mengikuti *Post Conference* bersama pembimbing akademik.

BAB II

SYARAT DAN KETENTUAN STUDI KASUS

3.1 Penentuan Judul Studi Kasus

Penentuan judul studi kasus disesuaikan dengan kondisi dan keadaan pasien yang didapatkan. Contoh penulisan judul studi kasus “ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHENSIF PADA NY. “N” DI PMB PALEMBANG TAHUN 2022”

3.2 Ketentuan pelaksanaan:

1. Mahasiswi wajib melaksanakan asuhan mulai dari pemeriksaan kehamilan, asuhan persalinan, asuhan pada ibu nifas, asuhan pada BBL, dan pemberian pelayanan KB.
2. Mahasiswi sekurang-kurangnya melaksanakan proses bimbingan minimal 6 kali yang dibuktikan dengan tanda tangan pembimbing pada lembar pembimbing, bila kurang dari 6x maka mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian studi kasus. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan hasil ujian studi kasus yang baik.

3.3 Syarat Ujian Studi Kasus

1. Mahasiswi
 - a) Telah menyelesaikan seluruh tugas dan lulus ujian semester yang telah dipersyaratkan dalam kurikulum.
 - b) Telah memenuhi persyaratan administrasi yang berlaku pada akademik yang bersangkutan.
 - c) Masih dalam studi terpanjang.
 - d) Telah melaksanakan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL serta KB pada klien secara komprehensif di

PMB Mawar Palembang.

- e) Telah menyusun dan menulis laporan studi kasus dan dinyatakan layak uji oleh pembimbing.

2. Penguji
 - a) Penguji merupakan pembimbing dari kegiatan studi kasus dan didampingi oleh penguji tamu
 - b) Dosen tetap dan dosen tidak tetap sesuai bidang kebidanan
 - c) Praktisi kebidanan
3. Pada saat seminar laporan studi kasus dicetak dan dijilid biasanya sebanyak 3 eksemplar (2: penguji, 1: Peserta).

3.4 Evaluasi

3.4.1 Bobot Penilaian

- a) Penulisan 20 %
 - Sistematika Penulisan
 - Ketepatan penggunaan Bahasa, istilah, EYD, spasi dan margin
- b) Isi Tulisan 40 %
 - Kesesuaian judul isi
 - Ketepatan penulisan isi latar belakang
 - Ketepatan rumusan masalah
 - Menyusun tujuan
 - Kesesuaian tinjauan teori
 - Penyusunan perkembangan kasus
 - Ketepatan merumuskan diagnose, menentukan tindakan
 - Relevansi dan data sesuai kenyataan
 - Pembahasan
 - Kemampuan menarik kesimpulan
 - Penggunaan kepustakaan
- c) Penyajian Laporan 10%
 - Penguasaan materi
 - Kemampuan teknik penyampaian

- Ketepatan waktu
- d) Responsi/ Tanya jawab 20%
- e) Sikap atau etika 10%

3.4.2 Kriteria Kelulusan

Mahasiswi dinyatakan lulus jika:

- a. Mendapat nilai B (≥ 71) pada ujian studi kasus
- b. Mematuhi semua peraturan/tata tertib sesuai ketentuan
- c. Memenuhi target prosedur minimal
- d. Jika mahasiswi tidak lulus dalam ujian laporan studi kasus maka mahasiswi diwajibkan untuk mengikuti studi kasus kembali ditahun berikutnya

Pembimbing dapat tidak meluluskan mahasiswi dalam ujian, jika:

- a Mahasiswi terbukti memalsukan data pasien
- b Mahasiswi tidak kompeten dalam melakukan asuhan kebidanan

3.5 Penggandaan Laporan Studi Kasus

Laporan studi kasus yang telah diperbaiki setelah seminar studi kasus selanjutnya dijilid keras sebanyak 3 eksemplar, 1 untuk perpustakaan, 1 untuk mahasiswi, 1 untuk pembimbing

BAB III

TATA CARA PENULISAN STUDI KASUS

3.1 Penulisan Studi Kasus

Studi kasus terdiri dari 3 bagian besar dengan penjelasan masing-masing sebagai uraian berikut:

3.1.1 Bagian Pendahuluan

1. Halaman Sampul

Warna sampul studi kasus adalah kuning dengan bahan karton tebal dilapisi linen dan selubung plastik transparan dijilid HARD COVER. Huruf-huruf pada sampul dicetak dengan tinta warna HITAM. Menyebutkan judul Studi Kasus secara lengkap, nama penulis dan nomor induk mahasiswi (ditulis dibawah lambang tersebut dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 12). Tulisan Prodi D III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang dan tahun pembuatannya diletakkan dibawah. Semua huruf dicetak dengan huruf besar. Komposisi huruf dan letak masing-masing bagian diatur agak simetris (Tengah/*center*, serasi dan rapi diatur sedemikian rupa sehingga berbentuk trapezium terbalik)

Pada punggung halaman sampul dicetak nama penulis, nomor induk mahasiswi (dibawah nama) dan terletak pada sisi kanan punggung halaman sampul diikuti judul bagian dan tahu pembuatan disisi kiri punggung halaman ssampul, semuanya dicetak dengan huruf besar. Percetakan dadri kiri ke kanan bila halaman sampul menghadap keatas (lihat contoh pada lampiran).

2. Halaman Judul

Sama dengan halaman sampul, halaman judul dicetak pada kertas HVS putih ukuran A4 (21 cm x 29,7 cm) dengan tinta cetak warna hitam (lihat contoh pada lampiran).

3. Lembar Persetujuan (Lihat Lampiran)
4. Lembar Pengesahan (Lihat Lampiran)
5. Identitas Mahasiswi (Lihat Lampiran)
6. Kata Pengantar

Umumnya berisi penjelasan singkat substansi masalah atau kondisi penelitian, serta utamanya ucapan terima kasih penulis kepada pihak-pihak yang telah membantunya selama penulisan ataupun pendidikan. Judul KATA PENGANTAR diketik simetris tanpa garis bawah dan titik di akhir kalimat. Pada akhir teks disebelah kanan bawah dicantumkan tanggal penulis dan kata “penulis” tanpa mencantumkan nama atau identitas penulis. (lihat contoh pada lampiran)

7. Daftar Isi

Berisi daftar seluruh isi penulis secara kronologis/sistematis yang mencakup semua judul Bab, Judul Sub Bab disusun secara vertical. Semua judul Bab diketik dengan huruf besar, sedangkan sub-sub, anak sub Bab dan rinciannya hanya huruf awal yang diketik dengan huruf besar. Penulisan angka uraian (Lihat pada Lampiran).

8. Daftar Lampiran

Berisi daftar hal-hal yang menjadi lampiran dalam studi kasus. Daftar ini memberikan petunjuk kepada pembaca agar dapat dengan cepat mengetahui lampirannya apa saja yang terdapat dalam penulisan ini serta letak halamannya (Lihat contoh lampiran).

3.1.2 Bagian Utama

Bab I. Pendahuluan

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Perumusan Masalah
- 1.3 Tujuan Penulisan

- 1.4 Waktu dan Tempat Pngambilan Kasus
- 1.5 Gambaran Kasus
- 1.6 Metode Penulisan
- 1.7 Hasil yang diharapkan
- 1.8 Sistematika Penulisan

Bab II Tinjauan Pustaka

- 2.1 Kehamilan
- 2.2 Persalinan
- 2.3 Bayi Baru Lahir
- 2.4 Masa Nifas
- 2.5 KB
- 2.6 Manajemen kebidanan

Bab III Perkembangan Kasus

- 3.2 Masa Kehamilan
- 3.3 Masa Persalinan
- 3.4 Bayi Baru Lahir
- 3.5 Masa Nifas
- 3.6 KB

Bab IV Pembahasan

- 4.1 Masa Kehamilan
- 4.2 Masa Persalinan
- 4.3 Bayi Baru Lahir
- 4.4 Masa Nifas
- 4.5 KB

Bab V Penutup

- 5.1 Kesimpulan
- 5.2 Saran

1. Pendahuluan

Dalam bab ini merupakan BAB I dikemukakan dengan singkat dan jelas tentang latar belakang masalah yang akan dibahas, rumusan masalah, tujuan penulisan, waktu dan tempat pengambilan kasus, metode penulisan, hasil yang diharapkan dan sistematika penulisan.

2. Tinjauan Pustaka

Bab II Mengulas berbagai teori yang sesuai dengan kasus yang akan diambil, serta manajemen kebidanan yang akan digunakan, isinya tidak berlebihan dan harus berhubungan dengan kasus yang diambil.

3. Perkembangan Kasus

Bab III Mengulas perkembangan kasus dimulai dari kehamilan, persalinan, nifas, dan berakhir pada bayi baru lahir (berurutan sesuai dengan tanggal observasi dengan pendokumentasian menggunakan metode SOAP (Subjektif, Objektif, Assesment, dan Penatalaksanaan).

4. Pembahasan dan Hasil

Bab IV Mengulas tentang kesenjangan antara teori dan kenyataan yang didapatkan pada saat pengambilan kasus dimulai dari masa kehamilan, persalinan, nifas, dan bayi baru lahir

5. Penutup

Bab V Berisi tentang kesimpulan dari penulisan Studi Kasus yang berkaitan dengan upaya menjawab tujuan penulisan, serta saran yang akan dituliskan sesuai dengan kondisi yang didapatkan di lapangan.

6. Bagian Akhir

a. Daftar Pustaka

Berisi tentang pustaka apa yang digunakan dalam penulisan Studi Kasus ini. Pustaka yang digunakan adalah buku 5 tahun terakhir.

b. Lampiran

Pada bagian ini diawali halaman kosong yang ditandai kata LAMPIRAN ditengah bidang pengetikkan. Halaman ini tidak diberi nomor tetapi tetap dihitung. Dalam LAMPIRAN disajikan keterangan-keterangan yang dianggap penting. Nomor lampiran dinyatakan dengan angka latin dan diketik ditengah bawah bidang pengetikkan.

BAB IV

FORMAT PENULISAN

4.1 Kertas

Kertas yang digunakan adalah ukuran A4 (21 cm x 29,7 cm) 80 gsm

4.2 Pengetikkan

Studi Kasus diketik memakai komputer dengan menggunakan program pengolah data (missal *Microsoft Word* dan *Word perfect*) dengan pilihan huruf "Times New Roman" dengan Ukuran font:

- a. Naskah 12
- b. Judul Bab 14
- c. Judul Studi Kasus : 14-16 (tergantung pada panjang pendeknya judul. Judul Bab dan judul Studi Kasus diketik tebal (Bold)).

Pengetikkan naskah dilakukan pada satu sisi halaman saja (tidak timbal balik). Jarak ketikkan 1,5 spasi, dengan batas pengetikan atas 4 cm dari tepi kiri 4 cm, dari tepi kanan 3 cm dan dari tepi bawah 3 cm.

Setiap Bab dimulai pada halaman baru, judul Bab diketik pada batas atas bidang pengetikan, disusun simetris menggunakan huruf besar, tanpa garis bawah atau pembubuhan titik diakhir kalimat. Kalimat pertama dimulai 2,5 cm dari batas kertas.

4.3 Jarak Baris

Jarak antara judul dan awal naskah adalah 2 spasi. Jarak antara akhir naskah dengan sub judul maupun antara sub judul dan anak sub judul adalah 1x Enter (1,5 spasi). Sedangkan jarak antara sub judul dan awal naskah berikutnya, serta jarak antar alenia sama dengan jarak antar baris yaitu 1,5 spasi.

4.4 Penomoran Halaman

Bagian pendahuluan atau persiapan diberi nomor halaman dengan angka romawi kecil, sedangkan bagian naskah/isi dan bagian akhir dengan angka latin. Nomor halaman Bab baru dibagian tengah bawah.

4.5 Pemberian Tanda Bagian Studi Kasus

Pedoman atau pemberian tanda pada judul sub Bab harus tetap konsisten. Bila menggunakan tanda (abjad dan angka) latin harus tetap demikian seterusnya (konsisten).

Bila menggunakan angka latin harus tetap demikian sampai akhir naskah. Cara lazim yang harus digunakan dalam studi kasus adalah:

Contoh:

BAB I

1.1 I.

1.1.1 A.

a. 1.

1. **atau** a)

a) 1)

1) (a)

(a) (1)

(1)

L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1
Contoh sampul Luar Laporan
Studi Kasus

4 cm

STUDI KASUS
ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHENSIF PADA NY. “F” DI
PMB MAWAR PALEMBANG

(Times New Roman 16, Spasi 1, Kapital dan bold)



Ukuran Logo 6,4
cm

4 cm

NAMA MAHASISWI

3 cm

NIM

(Times New Roman 16, Spasi 1,5 Kapital dan bold)

PROGRAM STUDI D.III KEBIDANAN STIKES ABDURAHMAN
PALEMBANG TAHUN 2022

(Times New Roman 16, Spasi 1, Kapital dan bold)

3 cm

Lampiran 2
Contoh sampul dalam Laporan
Studi Kasus

STUDI KASUS
ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHENSIF PADA NY. “F” DI
PMB MAWAR PALEMBANG

(Times New Roman 16, Spasi 1, Kapital dan bold)



NAMA MAHASISWI

NIM

(Times New Roman 16, Spasi 1,5 Kapital dan bold)

PROGRAM STUDI D.III KEBIDANAN STIKES ABDURAHMAN
PALEMBANG TAHUN 2022

(Times New Roman 16, Spasi 1, Kapital dan bold)

HALAMAN PERSETUJUAN

(Times New Roman 14, Spasi 2, Kapital dan bold)

STUDI KASUS
ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHENSIF PADA NY. “F” DI
PMB MAWAR PALEMBANG

(Times New Roman 14, Spasi 1, Kapital)

disusun oleh :

NAMA MAHASISWI

NIM

(Times New Roman 12, Spasi 1,5 Kapital)

PROGRAM STUDI D.III KEBIDANAN STIKES ABDURAHMAN PALEMBANG

(Times New Roman 12, Spasi 1,5 Kapital)

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan

telah diperkenankan untuk diujikan

Palembang, Februari 2022

Pembimbing Akademik

(.....)

NIDN.

HALAMAN PENGESAHAN

(Times New Roman 14, Spasi 2, Kapital dan bold)

STUDI KASUS
ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHENSIF PADA NY. “F” DI
PMB MAWAR PALEMBANG
(Times New Roman 14, Spasi 1, Kapital)

disusun oleh :

NAMA MAHASISWI

NIM

(Times New Roman 12, Spasi 1,5 Kapital)

telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Program Studi D.III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang, pada :

Hari : Senin

Tanggal : Februari 2022

Penguji I

Penguji II

(.....)

(.....)

NIDN.

NIDN.

Mengetahui,
Ketua STIKES Abdurahman

Ka. Prodi

H.Sua'idy A.Rahman , SE, S.Sos, MM
NIDN. 0017126507

Popy Apriyanti, S.ST., M.Keb
NIDN. 0216049003

IDENTITAS MAHASISWI
TINGKAT III SEMESTER V PRODI D.III KEBIDANAN
STIKES ABDURAHMAN PALEMBANG
TAHUN AJARAN 2022-2023

NAMA MAHASISWI :
NIM :
TEMPAT, TGL LAHIR :
NO TLP/HP :
ALAMAT :



Palembang,.....
Praktikan

(.....)
NIM:

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamu'alaikum

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Studi Kasus yang berjudul "Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ny. "F" Di Rumah Bersalin Aisyah Palembang". Laporan Studi kasus ini dibuat dalam rangka pembelajaran sekaligus untuk memenuhi syarat ujian mahasiswi Prodi D.III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang. Dalam penyusunan Studi Kasus ini penulis banyak mengalami hambatan serta banyak terdapat kekurangan. Namu berkat bimbingan dan bantuan serta semangat dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Laporan Studi Kasus ini dengan maksimal.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Hj. Rosyidah A.rahman selaku ketua Yayasan Prodi D.III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang.
1. H. Su'aidy A.rahman, SE, S.Sos, MM selaku selaku Ketua STIKES Abdurahman Palembang
2. Rinda Lamdayani, SST, M.Bmd selaku Ka. Prodi D.III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang.
3. Tiara Fatrin, SST, M.Bmd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, koreksi serta nasehat Laporan Studi Kasus ini dapat diselesaikan.
4. Tempat praktik dan Bidan PMB atas izin, bantuan, bimbingan serta pembelajaran selama penulis melakukan pengkajian Laporan Studi Kasus ini.
5. Dosen dan Staff Pendidikan Prodi D.III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang.
6. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril, materil, dan spiritual serta pengorbanan dan doa tulus selama penulis menjalani program pendidikan
7. Rekan-rekan mahasiswi Prodi D.III Kebidanan STIKES Abdurahman Palembang yang telah saling memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan laporan ini. Semoga kebersamaan ini menjadi kekuatan yang berarti bagi kita untuk terus maju.

Semoga Allah SWT, memberikan balassan atas jasa baik yang telah diberikan dan menjadikan yang terbaik bagi kita semua.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan penulis berharap agar Laporan Studi Kasus ini dapat bermanfaat bagi kita semua.
Amin Ya Rabbal'amin.

Palembang, November 2022

Penulis

Lampiran 6
Contoh Daftar Gambar

DAFTAR GAMBAR
(Times New Roman 14, Kapital dan Bold)

↑
2x spasi 1,5
↓

Gambar	Halaman
2.1. Leopold I.....	28
2.2. Leopold II.....	28
2.3. Leopold II.....	29
2.4. Leopold II.....	29
2.6. Metode Konstrasespsi Kalender.....	69

1 spasi
Font 12

DAFTAR TABEL

(Times New Roman 14, Kapital dan Bold)



2x Enter 1,5

Tabel

Halaman

2.1 Pemberian TT pada Ibu Hamil.....

2.2 Tabel Pemeriksaan Penunjang Laboratorium.....

44

49

} *1 spasi, Font*
12

Lampiran 8
Contoh Daftar Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

(Times New Roman 14, Kapital dan Bold)

↑
↓
2x Enter 1,5

- | | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | : Lembar Konsultasi | | |
| 2 | : Asuhan Kebidanan Pada Ibu Hamil | | |
| 3 | : Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin | 1 | <i>spasi, Font</i> |
| 4 | : Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas | | 12 |
| 5 | : Asuhan Kebidanan Pada Bayi Baru Lahir | | |
| 6 | : Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana | | |

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.5.1 Tujuan Umum	4
1.5.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Waktu dan Tempat Penelitian	4
1.5. Gambaran Kasus	5
1.6. Metode Penulisan	5
1.7. Hasil yang Diharapkan.....	5
1.8. Sistematika Penulisan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Masa Kehamilan.....	8
2.2. Masa Persalinan.....	46
2.3. Masa Nifas.....	66
2.4. BBL (Bayi Baru Lahir)	76
2.5. KB	99
2.6. Dokumentasi	106

BAB III PERKEMBANGAN KASUS

3.1. Masa Kehamilan.....	107
3.2. Masa persalinan.....	120
3.3. Masa Nifas.....	136
3.4. BBL (Bayi Baru Lahir)	142
3.5. KB	150

BAB IV PEMBAHASAN

4.1. Masa Kehamilan.....	143
4.2. Masa persalinan.....	156
4.3. Masa Nifas.....	168
4.4. BBL (Bayi Baru Lahir)	174
4.5. KB	180

DAFTAR PUSTAKA



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ABDURAHMAN PALEMBANG

PROGRAM STUDI

**KEBIDANAN (D3) Terakreditasi B, KEBIDANAN (S1) Terakreditasi,
FARMASI (S1) Terakreditasi, PROFESI BIDAN Terakreditasi BAIK**

Jl. Sukajaya No. 7 Km.5,5 Kel. Sukabangun Palembang - Sumatera Selatan Telp. (0711) 421674 Fax (0711) 5611015

Website: www.Stikesabdurahman.ac.id, Email: Humas@Stikesabdurahman.ac.id

NAMA MAHASISWI :

NIM :

PROGRAM STUDI :

PEMBIMBING :

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Palembang, 2022

Pembimbing

.....

Lampiran I : Jadwal Pengelolaan Studi Kasus

No	Tahapan Kegiatan	Tanggal	Lama
1.	Pemberitahuan Kegiatan Studi Kasus	22 November 2022	1 hari
2.	Konsultasi Pembimbing ke dan pelaksanaan kegiatan studi kasus	14 November – 11 Februari 2022	± 3 Bulan
3.	Pengumpulan Laporan Studi Kasus	13-18 Februari 2022	6 Hari
4.	Ujian Studi Kasus	20-25 Februari 2022	6 Hari